

Aktivizační metody ve výuce a porozumění učivu na střední policejní škole¹

ABSTRAKT

Tato závěrečná práce se zaměřuje na využívání aktivizačních metod ve výuce odborných předmětů na střední policejní škole. Cílem práce bylo analyzovat názory žáků a pedagogů na přínos vyučovacích metod pro porozumění učivu a porovnat pohled obou skupin respondentů. Teoretická část se věnuje vymezení tradičních a aktivizačních vyučovacích metod a jejich významu v procesu učení v kontextu odborného vzdělávání. Empirická část byla realizována formou výzkumné sondy prostřednictvím dotazníkového šetření mezi žáky a učiteli střední policejní školy. Výsledky ukazují, že z hlediska porozumění učivu jsou pozitivně hodnoceny zejména aktivizační metody, především případové studie, modelové situace a řízená diskuse. Práce poukazuje na význam promyšlené kombinace tradičních a aktivizačních metod ve výuce odborných předmětů.

KLÍČOVÁ SLOVA

aktivizační metody, vyučovací metody, porozumění učivu, odborné vzdělávání, střední policejní škola

¹ BRAUNEISOVÁ, Michaela. *Aktivizační metody ve výuce a porozumění učivu na střední policejní škole*. Závěrečná práce. Praha: Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, oddělení dalšího vzdělávání, 2026. Archiv školy.